

 УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Перова
Принято Советом колледжа 28.01.2013 г. пр. № 5
Приказ № 8-а от 28.01.2013 г.
С изм. 29.09.2014г., протокол № 1
Распоряжение №136/1 от 29.09.2014г.
С изм. 22.12.2015 г., протокол № 4
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об основной профессиональной образовательной программе
(ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального
образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Письма Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ СПО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, требования к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ профессий/специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

1.3. ОПОП – это документ (комплект документов), определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание среднего профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии/специальности.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами, направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, овладение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии/специальности и устойчивого интереса к ней. Кроме этого, обеспечивается способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование профессиональных и общих компетенций. Основные профессиональные образовательные программы направлены на обеспечение интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных специалистов, соответствующего уровня образования и квалификации, в соответствии с потребностями общества и государства.

1.5. Требования к структуре ОПОП, в том числе требования к соотношению частей основной профессиональной образовательной программы и их объему, а также соотношение к обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательного процесса регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы в колледже должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, по

возможности, на рабочих местах, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, современного производственного оборудования и программного обеспечения;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и (или) в рамках сетевого взаимодействия, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.7. Специфика основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемых в колледже, заключается в их ориентации на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей региона, что конкретизируется в расширенном списке умений, знаний, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

1.8. Нормативные сроки освоения и (или) объем ОПОП определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.9. В рамках ОПОП возможно обновление или замена отдельных конкретных модулей (из часов вариативной части) при изменении требований к специалисту, тем самым обеспечивается качество подготовки специалиста на конкурентоспособном уровне, предоставляется возможность индивидуализировать обучение путем комбинирования модулей.

1.10. Мониторинг реализации ОПОП проводится по следующим основным направлениям:

- мониторинг качества реализации процесса;
- мониторинг качества результата.

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.
2. Общие положения, включающие нормативно-правовые основы разработки ОПОП.

3. Характеристика подготовки по профессии/специальности.

- 3.1. Цель ОПОП.

- 3.2. Нормативные сроки освоения ОПОП.

- 3.3. Трудоемкость ОПОП.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

- 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- 4.3. Виды деятельности.

5. Требования к результатам освоения ОПОП.

- 5.1. Общие компетенции.

- 5.2. Профессиональные компетенции.

6. Документы, определяющие содержание образовательного процесса.

- 6.1. Базисный учебный план.

- 6.2. Рабочий учебный план

- 6.3. Календарный график учебного процесса.

- 6.4. Программы учебных дисциплин цикла общего гуманитарного и социально-экономического.

- 6.5. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

- 6.6. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

профессионального цикла.

6.7. Программа государственной (итоговой) аттестации.

7. Требования к условиям реализации ОПОП.

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

7.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.

8. Требования к оцениванию качества ОПОП.

8.1. Оценка качества ОПОП должна включать фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

8.2. Требования к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

3. Требования к разработке и условиям реализации ОПОП

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии/специальности с учетом потребностей регионального рынка труда (если таковые имеются – разработаны).

3.2. Перед началом разработки ОПОП колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание ОПОП, разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. При формировании ОПОП колледж руководствуется требованиями соответствующих ФГОС СПО.

3.5. Колледж самостоятельно формирует и включает в состав ОПОП индивидуальную образовательную программу обучающихся (далее – ИОП). ИОП не должна противоречить требованиям ФГОС и, при необходимости, определять право обучающегося на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3.6. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся колледж самостоятельно разрабатывает и в установленном порядке утверждает программу воспитания, которая должна быть представлена в ОПОП.

3.7. Условия реализации ОПОП, включённые в её состав, должны соответствовать требованиям соответствующих ФГОС СПО.

3.8. Контроль и оценка результатов освоения производится в соответствии с требованиями ФГОС, ФОС, а также соответствующей нормативной локальной документацией, разработанной колледжем самостоятельно, и может быть представлена в ОПОП ссылочно.

3.9. Аттестация обучающихся обеспечивается соответствующей нормативной документацией и фондами оценочных средств, которые в ОПОП могут быть представлены ссылочно или пакетом документации и ФОС.

3.10. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП,

которая разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и может быть представлена в виде приложений.

3.11. Требования к разработке составляющих ОПОП не должны противоречить требованиям ФГОС и другим законодательным и нормативным актам РФ и субъекта федерации, а также рекомендациям, утверждённым министерством образования и науки РФ и министерством образования и науки субъекта РФ.

3.12. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена и рекомендована к утверждению на Совете колледжа и может быть согласована с работодателями. ОПОП утверждается директором колледжа.

3.13. Оформление и хранение ОПОП производится в соответствии с требованиями делопроизводства.